

## CADERNO DE ATIVIDADES





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**CONTEÚDOS DA SEMANA (27/04 a 1º/05)**



# 1º TRIMESTRE 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



NOME: \_\_\_\_\_

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

## • RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA (EF05LP01)

### ATIVIDADES 01:

COMPLETE COM S, SS, C, Ç, EM SEGUIDA USE A LEGENDA DE ACORDO COM A COR CORRESPONDENTE PARA PINTAR AS PALAVRAS.



COMPROMI\_\_\_O

ANÁLI\_\_\_E

GRO\_\_\_EIRA

CRI\_\_\_E

PROFI\_\_\_IONAL

DE\_\_\_I\_\_\_ÃO

PROME\_\_\_A

\_\_\_EN\_\_\_A\_\_\_IONAL

SO\_\_\_EGO

\_\_\_INGELO

BELÍ\_\_\_IMO

\_\_\_URPRE\_\_\_A

PRE\_\_\_A

A\_\_\_U\_\_\_ENA

A\_\_\_AFRÃO

ALMA\_\_\_O

ARA\_\_\_A

CABE\_\_\_A

A\_\_\_Ú\_\_\_AR

MI\_\_\_ANGA

PA\_\_\_O\_\_\_A

\_\_\_ÂMARA

\_\_\_ULTURA

CABE\_\_\_A

\_\_\_O\_\_\_ADA



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA RELACIONE AS PALAVRAS ACIMA E COLOQUE-AS NAS COLUNAS CORRETAS:

S	SS	C	Ç

- **RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA (EF05LP01)**

### ATIVIDADE 02

FORME PALAVRAS DE ACORDO COM AS LETRAS E OS NÚMEROS:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	SA	A	PES	RE	MA	ÇA	LA	CA	LOU
B	SÃO	MA	CE	PA	LA	CHA	CAR	NA	ÇO
C	RO	DE	PA	CE	CO	CIO	ÇO	VE	MAN
D	CO	SE	LA	GO	ÇU	SE	SE	ÇA	DA
E	EN	CRI	SI	BE	TE	SE	RE	MA	DOR
F	FU	CA	MEN	SU	RE	ÇA	SE	AL	TO
G	SAL	SA	LHA	CA	TE	CA	ÇO	ÇA	DA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- A) A1+C3+F9 \_\_\_\_\_
- B) A2+5D+7B \_\_\_\_\_
- C) 4G+E4+6F \_\_\_\_\_
- D) 1D+2F+9D \_\_\_\_\_
- E) 3B+7E+8F \_\_\_\_\_
- F) 2G+3D+9G \_\_\_\_\_
- G) 5A+6C \_\_\_\_\_
- H) 1E+2C+4A+7G \_\_\_\_\_
- I) 4B+3G+9B \_\_\_\_\_
- J) 2E+7D \_\_\_\_\_
- K) 6E+3F+5G \_\_\_\_\_
- L) 6D+8C+1C \_\_\_\_\_
- M) 1F+2B+6A \_\_\_\_\_
- N) 3A+2D+4D \_\_\_\_\_
- O) 4F+5C \_\_\_\_\_
- P) 6G+8D+9E \_\_\_\_\_
- Q) 7A+7C \_\_\_\_\_
- R) 9A+8G \_\_\_\_\_
- S) 7F+8E+8B \_\_\_\_\_

QUANTAS PALAVRAS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=c-rn7v3DvVY>

**BRINCADEIRAS:** FORMANDO PALAVRAS COM AS FICHAS

**OBJETIVO:** FORMAR PALAVRAS;

**JOGADORES:** 2 OU MAIS, PODE SEPARAR EM DUPLAS, DEPENDENDO DA QUANTIDADE DE JOGADORES;

**MATERIAL:** FICHAS COM AS SÍLABAS, UM RELÓGIO, CRONÔMETRO OU PODE CONTAR ATÉ DEZ, VINTE, DEPENDENDO DAS REGRAS ESTIPULADAS ANTES DE INICIAR O JOGO;

**COMO JOGAR:** RECORTE AS FICHAS, USE A TABELA PARA MARCAR O PONTO DE CADA JOGADOR, CADA PALAVRA CERTA VALE 2 PONTOS, SE O JOGADOR ERRAR, PERDE UM PONTO;

GANHA AQUELE QUE FORMAR E ACERTAR MAIS PALAVRAS.

- CONVIDE SEUS PAIS PARA BRINCAR;
- RECORTE AS FICHAS ABAIXO;
- TENDE FORMAR PALAVRAS ANTES DO TEMPO ACABAR.

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

### FICHAS PARA RECORTE

<b>AS</b>	<b>A</b>	<b>PES</b>	<b>RE</b>	<b>MA</b>	<b>ÇA</b>	<b>LA</b>	<b>CA</b>	<b>LOU</b>
<b>SÃO</b>	<b>MA</b>	<b>CE</b>	<b>PA</b>	<b>LA</b>	<b>CHA</b>	<b>CAR</b>	<b>NA</b>	<b>ÇO</b>
<b>RO</b>	<b>DE</b>	<b>PA</b>	<b>CE</b>	<b>CO</b>	<b>CIO</b>	<b>ÇO</b>	<b>VE</b>	<b>MAN</b>
<b>CO</b>	<b>SE</b>	<b>LA</b>	<b>GO</b>	<b>ÇU</b>	<b>SE</b>	<b>SE</b>	<b>ÇA</b>	<b>DA</b>
<b>EN</b>	<b>CRI</b>	<b>SI</b>	<b>BE</b>	<b>TE</b>	<b>SE</b>	<b>RE</b>	<b>MA</b>	<b>DOR</b>
<b>FU</b>	<b>CA</b>	<b>MEN</b>	<b>SU</b>	<b>RE</b>	<b>ÇA</b>	<b>SE</b>	<b>AL</b>	<b>TO</b>
<b>SAL</b>	<b>SA</b>	<b>LHA</b>	<b>CA</b>	<b>TE</b>	<b>CA</b>	<b>ÇO</b>	<b>ÇA</b>	<b>DA</b>

JOGADOR	1° RODADA	2° RODADA	3° RODADA	4° RODADA	5° RODADA	TOTAL DE PONTOS

#### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **POLISSEMIA, USO CORRETO DAS PALAVRAS COM O MESMO SOM, MAS GRAFIAS DIFERENTES (EF05LP02)**

### **ATIVIDADE 03**

SABEMOS QUE EXISTEM PALAVRAS QUE SÃO ESCRITAS DIFERENTES, MAS POSSUEM O MESMO SOM. USE AS PALAVRAS ENTRE PARÊNTESES PARA FORMAR AS FRASES CORRETAMENTE.

A) FUI AO CINEMA ASSISTIR A \_\_\_\_\_ DAS 20 HORAS.

**(SESSÃO/SEÇÃO/CESSÃO)**

B) FOMOS ATÉ CURITIBA, VISITAR OS PARENTES. A \_\_\_\_\_ ESTAVA MUITO FORTE. **(SERRAÇÃO/CERRAÇÃO)**

C) JOAQUIM ESTÁ \_\_\_\_\_ MERCADORIAS PARA VENDER. **(SEM/CEM)**

D) TODOS OS \_\_\_\_\_ FORAM OCUPADOS. **(ACENTOS/ASSENTOS)**

E) LEVEI A TELEVISÃO PARA O \_\_\_\_\_. **(CONCERTO/CONCERTO)**

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=P8cJLXPh0FI>

- **FORMAS DE REPRESENTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS VISUAIS E CONCRETOS. (EF15LP17)**
- **ATRIBUIR SIGNIFICADO AOS ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS. (EF15LP12)**

#### **ATIVIDADE 04**

OBSERVE ESTA PINTURA, ESTÁ INTITULADA COMO: O ABRAÇO 02.



VOCÊ CONHECE O ARTISTA QUE FEZ ESSA OBRA? ASSINALE COMUM “X”

NA ALTERNATIVA CORRETA:

- ( ) TARSILA DO AMARAL  
( ) DI CAVALCANTI  
( ) ROMERO BRITTO

**VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE ESTE FAMOSO PINTOR BRASILEIRO.**

ROMERO BRITTO NASCEU NO RECIFE, PERNAMBUCO, EM 6 DE OUTUBRO DE 1963. AOS 8 ANOS DE IDADE COMEÇOU A MOSTRAR INTERESSE E TALENTO PELAS ARTES. COM MUITA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE, PINTAVA EM SUCATAS, PAPELÃO E JORNAL. SUA FAMÍLIA O AJUDAVA A DESENVOLVER SEU TALENTO NATURAL, DANDO-LHE LIVROS DE ARTE PARA ESTUDAR. "EU FICAVA SENTADO E COPIAVA TOLOUSE E OUTROS MESTRES DOS LIVROS, POR DIAS E DIAS."

AOS 14 ANOS FEZ SUA PRIMEIRA EXIBIÇÃO PÚBLICA E VENDEU SEU PRIMEIRO QUADRO À ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS. EMBORA ENCORAJADO POR ESTE SUCESSO PRECOCE, AS CIRCUNSTÂNCIAS MODESTAS DE SUA VIDA O MOTIVARAM A ESTABELECEER METAS E A CRIAR SEU PRÓPRIO FUTURO. "NA CONDIÇÃO DE CRIANÇA POBRE NO BRASIL, TIVE CONTATO COM O LADO MAIS SOMBRIO DA HUMANIDADE. COMO RESULTADO, PASSEI A PINTAR PARA TRAZER LUZ E COR PARA MIM AO LONGO DESSES ANOS.

ROMERO TEM DEDICADO SEU TALENTO, SUA ARTE E SUA ENERGIA A MUITAS CAUSAS FILANTRÓPICAS. USANDO SUA CAPACIDADE E INFLUÊNCIA, OFERECE OPORTUNIDADES DE ARRECADAÇÃO DE FUNDOS PARA IMPORTANTES E RESPEITÁVEIS ORGANIZAÇÕES EM VÁRIOS PAÍSES."

TEXTO RETIRADO DA INTERNET: <https://www.escriitoriodearte.com/artista/romero-britto>

RESPONDA:

ONDE ROMERO BRITTO NASCEU?

---

---

QUAL O PRINCIPAL MOTIVO QUE LEVOU ROMERO BRITTO A COMEÇAR A PINTAR?

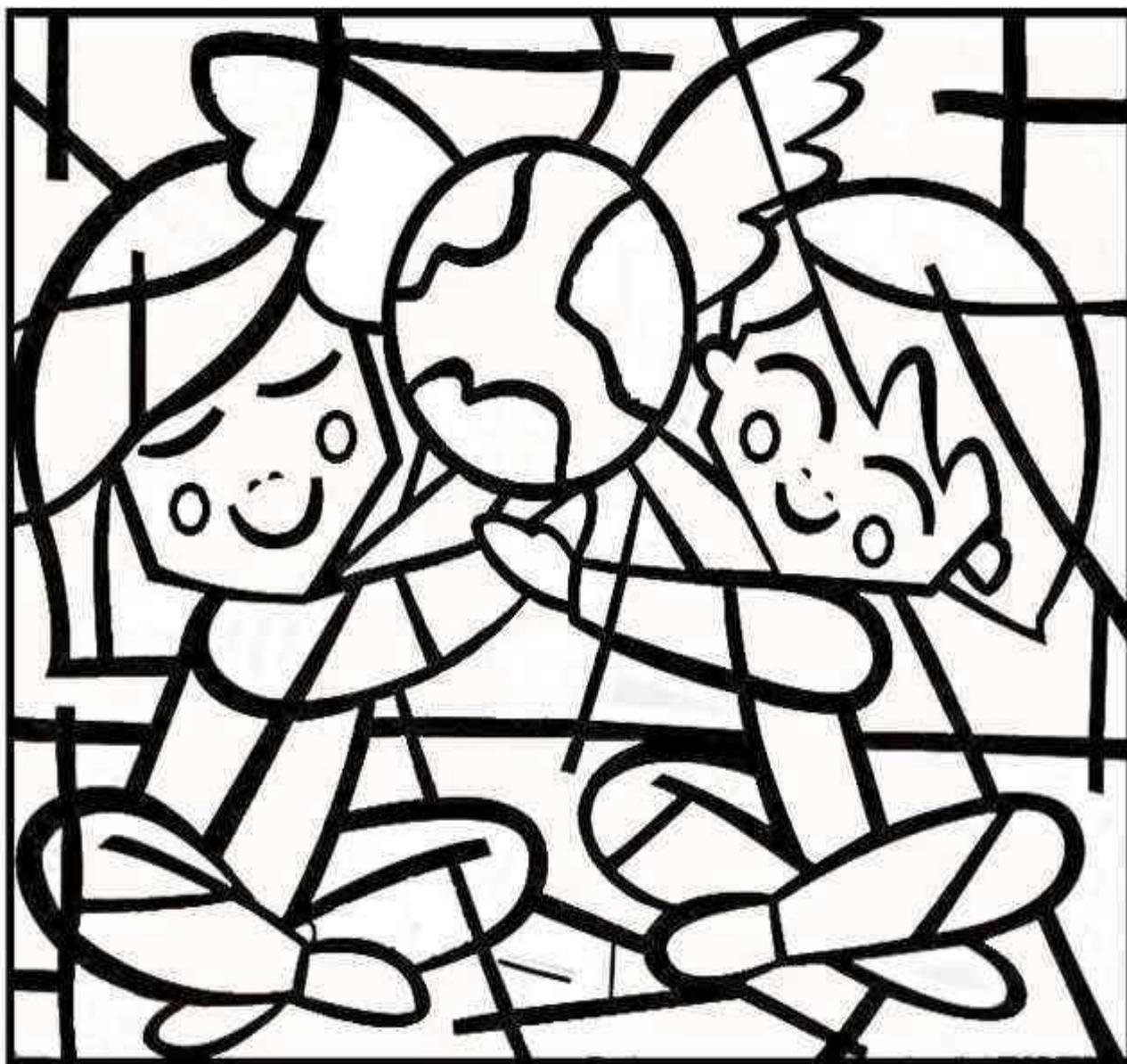
---

---

---

---

AGORA É COM VOCÊ, USE CORES LINDAS PARA DEIXAR SUA MARCA



VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO DA TURMA DA MÔNICA, MARATONA EM CASA COM A TURMINHA

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=M5Mof0JAUI0>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



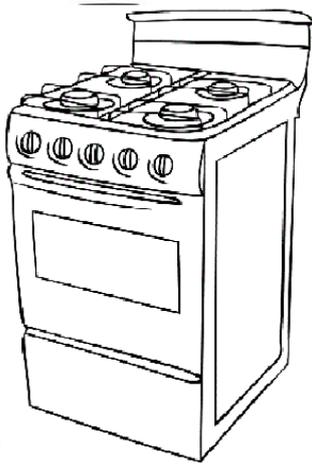
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MATEMÁTICA

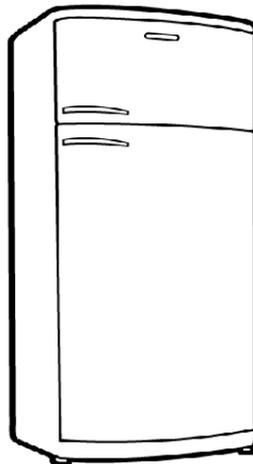
- FORMAS DE PAGAMENTO: CÉDULAS E MOEDAS, CARTÃO CRÉDITO E CHEQUE. (EF05MA19)
- SUBTRAÇÃO (EF05MA07)

## ATIVIDADE 05

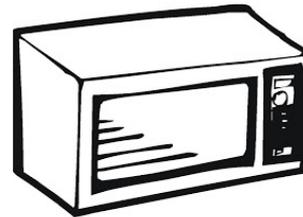
OBSERVE O VALOR DOS ELETROMÉSTICOS EM UMA LOJA CHAMADA “TEM TUDO”, OS PREÇOS ESTÃO PARCELADOS SEM JUROS NO CARTÃO DE CRÉDITO.



9 x sem juros  
de R\$ 70,00



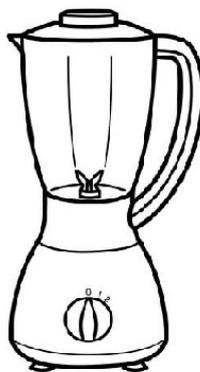
12 X sem juros  
de R\$ 110,00



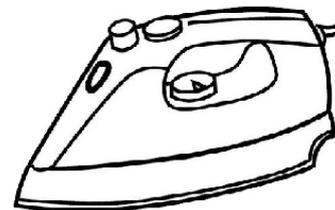
8 X sem juros  
de R\$ 35,00



5 x sem juros  
de R\$ 21,50



4 x sem juros  
de R\$ 32,50



2 x sem juros  
de R\$ 28,00



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

A) RELACIONE ABAIXO O NOME DOS ELETROMÉSTICOS E O VALOR TOTAL DE CADA ITEM.

ELETRODOMÉSTICO	VALOR TOTAL

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O VALOR TOTAL DE CADA ITEM RESPONDA:

B) QUANTOS REAIS A GELADEIRA CUSTA A MAIS QUE O FOGÃO?

C) SE UM CLIENTE COMPRAR A CAFETEIRA E O FERRO, QUAL SERÁ O VALOR TOTAL DA SUA COMPRA?

D) QUANTOS REAIS O LIQUIDIFICADOR CUSTA A MENOS QUE O MICROONDAS?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=5txvwKjLR2I>

BRINCADEIRAS: <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/matematica-cantina-dona-maria>

• **COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO (EF05MA01)**

**ATIVIDADE 06**

DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS DA CRUZADINHA:

- 1) 8 UNIDADES DE MILHAR, 5 CENTENAS, 9 DEZENAS E 4 UNIDADES  
: \_\_\_\_\_
- 2) 5 DEZENAS DE MILHAR, 9 CENTENAS, 3 DEZENAS E 8 UNIDADES  
: \_\_\_\_\_
- 3) 1 CENTENA DE MILHAR, 4 UNIDADES DE MILHAR, 7 CENTENAS, 5 DEZENAS  
E 2 UNIDADES: \_\_\_\_\_
- 4)  $20.000 + 8.000 + 500 + 20 + 7 =$  \_\_\_\_\_
- 5)  $70.000 + 5.000 + 800 + 60 + 9 =$  \_\_\_\_\_
- 6)  $500.000 + 70.000 + 4.000 + 30 + 2 =$  \_\_\_\_\_

			6 ↓						
		3 →							
					4 ↓	5 ↓			
2 →					1 →				



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=SyDbTU3JgVg>

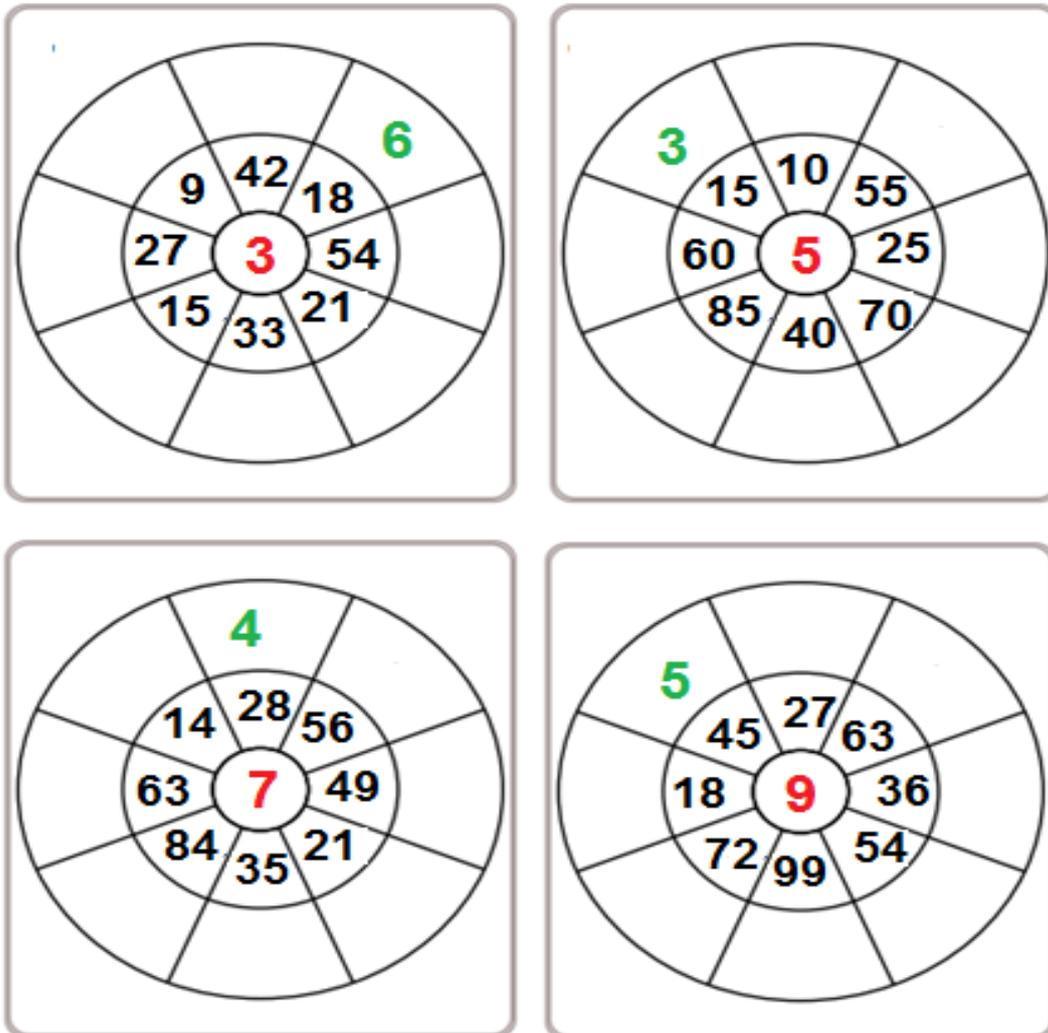
**BRINCADEIRAS:**

[http://www.educacaodinamica.com.br/ed/views/game\\_educativo.php?id=16&jogo=Cartelas%20Sobrepostas](http://www.educacaodinamica.com.br/ed/views/game_educativo.php?id=16&jogo=Cartelas%20Sobrepostas)

- **MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO (EF05MA08)**

### ATIVIDADE 07

CONHEÇA O JOGO DA ROLETA, DIVIDA OS NÚMEROS QUE ESTÃO EM PRETO, PELO NÚMERO QUE ESTÁ NO CENTRO PARA ACHAR O RESULTADO. OBSERVE O EXEMPLO.



**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=Ay8naxBKOqQ>

**BRINCADEIRAS:** <http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/?deviceType=computer>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# CIÊNCIAS

- HÁBITOS DE HIGIENE

## ATIVIDADE 08

ASSINALE O QUE É BOM PARA HIGIENE DO AMBIENTE:

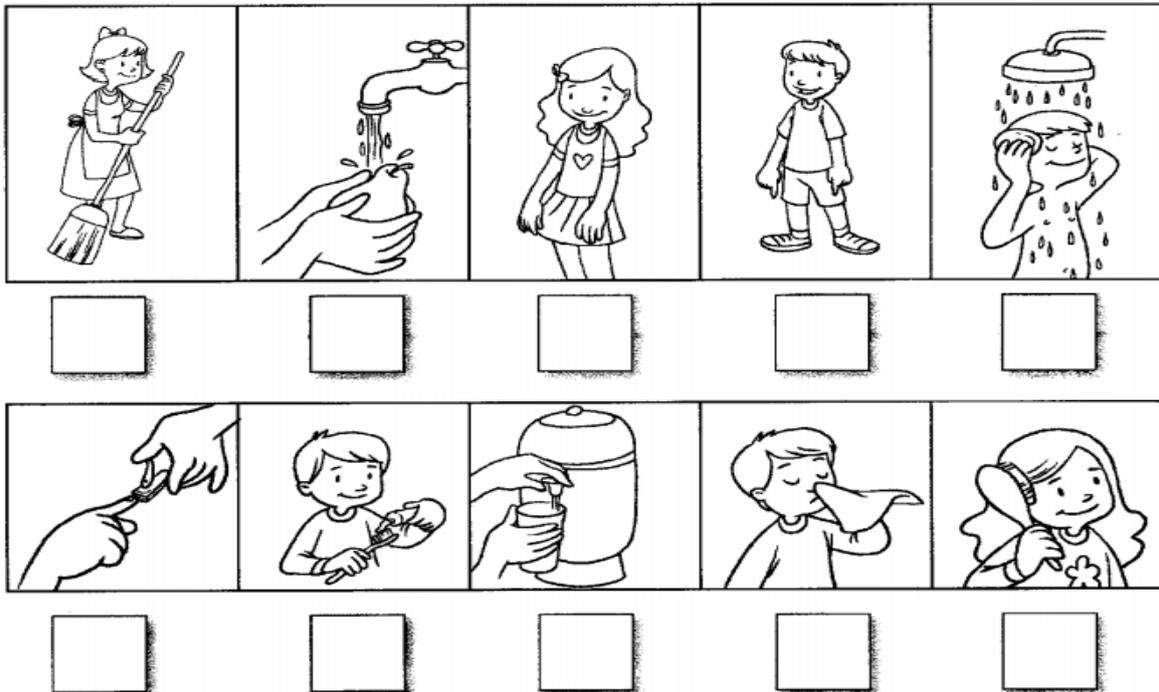
- A. ( ) FAZER A LIMPEZA TODOS OS DIAS.
- B. ( ) DEIXAR AS JANELAS E PORTAS FECHADAS.
- C. ( ) JOGAR O LIXO NO CESTO.
- D. ( ) ABRIR TODOS OS DIAS TODAS AS JANELAS DA CASA.
- E. ( ) ACUMULAR LIXO NOS AMBIENTES.

PENSE NO QUE VOCÊ FAZ TODOS OS DIAS, AGORA DESCREVA ABAIXO OS HÁBITOS DE HIGIENE QUE VOCÊ FAZ EM CADA PERÍODO.

MANHÃ	TARDE	NOITE

NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM AS FRASES.

1. TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
2. USAR ROUPAS LIMPAS.
3. CORTAR AS UNHAS.
4. NÃO ANDAR DESCALÇO.
5. MANTER A CASA LIMPA.
6. USAR LENÇO DE PAPEL PARA ASSOAR O NARIZ.
7. ESCOVAR OS CABELOS.
8. ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
9. FILTRAR A ÁGUA PARA BEBER.
10. LAVAR BEM OS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIR.



lereaprender.com.br

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=36KuT4G7gjA>

**BRINCADEIRAS:** <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/higiene-bucal-quiz1>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

# HISTÓRIA

- **EF 05HI 01 NOMADISMO E SEDENTARISMO NA FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS SOCIEDADES**
- **ANALISAR AS FONTES HISTÓRICAS E SUAS ESPECIFICIDADES REGIONAIS. (EF05HI 02.C.5.12)**

## ATIVIDADE 09

### NOMADISMO

NOMADISMO É UM ESTILO DE VIDA EM QUE AS PESSOAS NÃO POSSUEM HABITAÇÃO FIXA DENOMINANDO ESSAS PESSOAS COMO NÔMADES. ESSAS PESSOAS NÃO SE DEDICAVAM A NENHUM TIPO DE MELHORIA PARA A SOBREVIVÊNCIA ENTÃO SE ALIMENTAVAM DAQUILO QUE A NATUREZA PODIA LHE OFERECER.

CONFORME A ALIMENTAÇÃO IA ACABANDO, OS NÔMADES SE DESLOCAVAM PARA OUTRA REGIÃO ONDE TERIAM MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA E ISSO ACONTECIA ROTINEIRAMENTE CONFORME A ALIMENTAÇÃO ACABAVA.

NO PERÍODO NEOLÍTICO, OS HOMENS VIVIAM COMO NÔMADES, POIS NÃO CONHECIAM A AGRICULTURA NEM A DOMESTICAÇÃO DE ANIMAIS. OS BEDUÍNOS, POR EXEMPLO, SÃO NÔMADES QUE VIVEM NO ORIENTE MÉDIO E NA ÁFRICA SE LOCOMOVENDO CONFORME NECESSITAM.

POR NÃO TEREM DEIXADO BENS MATERIAIS HÁ UMA INTERPRETAÇÃO ERRÔNEA DE QUE SE TRATAVAM DE POVOS SEM CULTURA. ENTRETANTO, ARQUEÓLOGOS AFIRMAM QUE SUAS VIDAS NÃO GIRAVAM SOMENTE EM TORNO DA CAÇA E DA COLETA OU DAS ATIVIDADES COM FIM ÚNICO DA SOBREVIVÊNCIA. EXISTIAM FORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL, LAZER E RITUAIS QUE MARCAVAM A VIDA DESTES HOMENS E MULHERES.

<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/>

AGORA QUE VOCÊ LEU O TEXTO, VOCÊ CONSEGUE DESCREVER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DOS NÔMADES?

---

---

---

**COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:**

- ( ) NA SOCIEDADE NOMADE NÃO HAVIA CULTURA;
- ( ) SUA MAIOR FONTE DE SOBREVIVÊNCIA ERA A CAÇA;
- ( ) ALGUNS ANOS SE PASSARAM E O SEDENTARISMO APARECEU.
- ( ) VIVIAM NO MESMO LOCAL POR ANOS
- ( ) ELES ABANDONAVAM O LOCAL QUANDO NÃO PODIAM MAIS.
- ( ) ALGUNS FICAVAM EM LUGARES QUE PUDESSEM FORNECER O SUSTENTODA FAMÍLIA
- ( ) RETIRAVAM DA TERRA FRUTOS E DA CAÇA O SUSTENTO DAQUELE PEQUENO GRUPO

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=yZGXDISCn1k>

**BRINCADEIRAS:**

**MATERIAL:** IMPRIMA DUAS FOLHAS DA IMAGEM ABAIXO, VOCÊ PODE COLAR NUMA CARTOLINA OU NUM PAPELÃO.  
DEPOIS, RECORTE TODOS OS QUADRADOS, EMBARALHE BEM E CONVIDE SEUS PAIS, IRMÃOS OU PESSOAS DA SUA CASA PARA BRINCAREM COM VOCÊ

IMAGEM RETIRADA DO SITE: <http://soradoraia.blogspot.com/2012/08/historia-jogo-da-memoria.html>







**SEMEDI**  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS QUE ESTÃO DESTACADAS NA ATIVIDADE ACIMA.

S L N D T O C T O H W D N T Q O I U G G T T  
E E S O A E I G E C D W I U W I R M B E R S  
P E S B A S T A L C W I A O L D O R R J O I  
F L O D C M E I R E F L I T A A T E A S A L  
S E L R T I M I O I I O I R A V A R R E Y O  
N L U S A C H S O D N M A Y A N Ç D R Y E A  
A T Ç H O M L A A L L E W A S L Ã A M P I O  
H H Õ U I S A D S I Y L D C A R O A C H Y A  
C V E O N U E T S N E H E I N H D A E C H N  
E O S E S D A E I J I O T S A N O M Y H C Y  
F R A B E E N O N P I R A P L H H P A U D O  
S N S V I U O M A T I I E T O M O S N L W C  
K A I S A B M H R O R A S D P R M D H T E T  
M D M P R O B L E M A S A M B I E N T A I S  
A I I O M F P T D R N E R T T D M R D S T O  
O T I I C H O T T F T U E D H A E M E U E I

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=pda0EUA0zEQ>

**BRINCADEIRAS:** <https://clubinhosalvavidas.com.br/jogos/>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.